

# Table of content

<b>Guide to Educators .....</b>	<b>ii</b>
<b>Activity 1: Listen and repeat the song.....</b>	<b>1</b>
<b>Activity 2: Trace the words.....</b>	<b>2</b>
<b>Activity 3: Classify the words.....</b>	<b>3</b>
<b>Activity 4: Matching.....</b>	<b>4</b>
<b>Activity 5: My Weather Journal.....</b>	<b>5</b>
<b>Activity 6: Form words.....</b>	<b>6</b>
<b>Activity 7: Fill in the blanks.....</b>	<b>7</b>
<b>Activity 8: Fill in the blanks.....</b>	<b>8</b>
<b>Activity 9: Write the appropriate words and form sentences. ....</b>	<b>9</b>
<b>Activity 10: Answer the questions.....</b>	<b>10</b>

# Guide to Educators

## Theme: Weather and Climate

### Learning Outcomes

- Identify different types of weather patterns.
- Use basic vocabulary words related to various weather and climate both orally and in written.
- Distinguish and describe the different types of weather.

### Activities

- Listen and repeat the poem/song.
- Trace the words.
- Classify the words.
- Matching.
- My Weather Journal.
- Form words.
- Fill in the blanks.
- Write the appropriate words and form sentences.
- Answer the questions orally.

### Other Proposed Activities

- Sing some simple songs.
- Crossword.
- Create artwork inspired by different types of weather (e.g poster, drawing, painting, poetry).
- Quiz and oral questions on daily weather conditions.

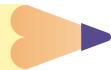
### Additional Resources

- Use pictures, flashcards and videos to demonstrate different types of weather patterns.
- Repetitive practice through songs and rhymes.
- Videos or audios to display importance of different types of weather patterns.
- Short video clip on different types of weather.
- Keep a journal to record and describe daily weather observations.

### Assessments

1. Create a visual chart with images and vocabulary.
2. Monitor students' participation and engagement during activities.
3. Quick quiz on key concepts (multiple choice/matching).
4. Poster presentation.
5. Scenario-based questions: identify among different types of weather pattern.

## Activity 1: Listen to and repeat the song.



### Listening and Reading Activities:

- The Educator recites the poem/song.
- The students listen carefully and repeat the poem/song.

மழையே மழையே வா வா வா

மழையே மழையே வா வா வா  
நல்ல மரங்கள் வளர வா வா வா  
மண் வளமும் பெருக வா வா வா  
பூமியில் வெப்பம் குறைக்க வா வா வா  
காய்ந்த நதிகளில் வெள்ளம் கொண்டு வா  
மனதில் மகிழ்ச்சி பொங்க வா  
காடுகள் மலைகள் செழிக்க வா  
எல்லா உயிரையும் காக்க வா

The Educator may access the audio-visual version of the above poem/song through this link:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=NJVYTmEgqFI>

Other similar resources are available through the following link/s:

Link: <https://www.youtube.com/shorts/FcW9roz1HRw>

[https://www.youtube.com/watch?v=5wJn3aHOH-g&list=RD5wJn3aHOH-g&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=5wJn3aHOH-g&list=RD5wJn3aHOH-g&start_radio=1)

<https://www.youtube.com/shorts/UwO1TYmTu-A>

## Activity 2: Trace the words.



### Listening, Reading and Writing Activities:

- The Educator shows different pictures and reads each word with emphasis on the alphabets/letters.
- The students listen, repeat and trace the words.



சூரியன்/வெயில் நாள்

சூரியன்/வெயில் நாள்



மழை

மழை



நிலா

நிலா



காற்று

காற்று



வானம்

வானம்



குளிர்

குளிர்



வெப்பம்

வெப்பம்



மேகம்

மேகம்



கடல்

கடல்



பூமி

பூமி



விண்மீன் / நட்சத்திரம்

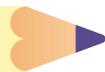
விண்மீன் / நட்சத்திரம்



புயல்காற்று

புயல்காற்று

### Activity 3: Classify the words.



#### Listening, Reading and Writing Activities:

- The students classify the given words into the two boxes below.
- The Educator explains to the students that some words may be classified in both boxes.

(குரியன், மழை, மேகம், குளிர், வெப்பம், புயல், குடை)

கோடைக்காலம்	குளிர்காலம்

## Activity 4: Matching.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the sentences.
- The students repeat and match the sentences with the corresponding pictures.

### Column A

க. ஒரு வெயில் நாள்.

### Column B



ஒ. மழை பெய்கிறது.



ஏ. காற்று வீசுகிறது.



ஈ. வானத்தில் மேகங்கள் உள்ளன.



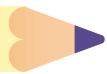
ஊ. ஒரு வெப்பமான நாள்.



கா. ஒரு குளிர்ச்சியான நாள்.



## Activity 5: My Weather Journal.



### Reading and Writing Activities:

The Educator helps students to keep a weather journal as follows:

#### The students:

- identify the weather and fill in the journal daily.
- show the journal to the Educator on a weekly basis.

மாதம் : -----	ஆண்டு : -----	தேதி	வானிலை எப்படி இருக்கு?
(எ.கா: திங்கள்)			
முதல் வாரம்	திங்கட்கிழமை	.....	வெயில் காய்கிறது.
	செவ்வாய்க்கிழமை		
	புதன்கிழமை		
	வியாழக்கிழமை		
	வெள்ளிக்கிழமை		
இரண்டாவது வாரம்	திங்கட்கிழமை		
	செவ்வாய்க்கிழமை		
	புதன்கிழமை		
	வியாழக்கிழமை		
	வெள்ளிக்கிழமை		
மூன்றாவது வாரம்	திங்கட்கிழமை		
	செவ்வாய்க்கிழமை		
	புதன்கிழமை		
	வியாழக்கிழமை		
	வெள்ளிக்கிழமை		
	திங்கட்கிழமை		
நான்காவது வாரம்	செவ்வாய்க்கிழமை		
	புதன்கிழமை		
	வியாழக்கிழமை		
	வெள்ளிக்கிழமை		

## Activity 6: Form words.



### Listening, Reading and Writing Activities:

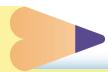
The Educator reads the letters/alphabets.

The students:

- listen and pronounce the letters/alphabets.
- rearrange the letters/alphabets to form the correct words.

	<span style="border-bottom: 1px dotted black; display: block; width: 100%;"></span>	ரி / ன் / சு / ய
	<span style="border-bottom: 1px dotted black; display: block; width: 100%;"></span>	மி / பு
	<span style="border-bottom: 1px dotted black; display: block; width: 100%;"></span>	ம் / மே / க
	<span style="border-bottom: 1px dotted black; display: block; width: 100%;"></span>	நு/ ம் / ச/ த்/ தி/ ர/ ட்
	<span style="border-bottom: 1px dotted black; display: block; width: 100%;"></span>	தி / ச/ ன்/ ந்/ ர

## Activity 7: Fill in the blanks.



### Reading and Writing Activities:

The Educator:

- explains the sentences to the students.
- helps the students to fill in the blanks with the appropriate word.

The students read the complete sentences.

(போகிறாள், வெப்பமாய், தொப்பி,  
கோடைக்காலம், சாறு)

க. இப்போது .....



உ. இன்று ..... இருக்கிறது.



ந. பொன்னரசி கடற்கரைக்குப் .....



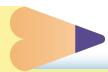
ஈ. அவளுடைய அம்மா ..... குடிக்கிறார்.



ஏ. அவளுடைய தம்பி ஒரு..... அணிகிறான்.



## Activity 8: Fill in the blanks.



### Reading and Writing Activities:

The Educator:

- explains the sentences to the students.
- helps the students to fill in the blanks with the appropriate word.

The students read the complete sentences.

(காற்று, தேநீர், அறையில், குளிர், குளிர்காலம்)

க. இப்போது .....



உ. ..... வீச்கிறது.



ங. அன்பழகனுக்கு ஒரே.....



சு. அவன் தன்..... இருக்கிறான்.



ஞ. அன்பழகன் சுடான்..... குடிக்கிறான்.



## Activity 9: Write the appropriate words and form sentences.

### Reading and Writing Activities:

- The Educator helps the students to write three words related to summer and winter as per Activities 7 & 8.
- The students read, repeat and write simple sentences with the help of the Educator.

கோடைக்காலம்	குளிர்காலம்

க. .....

ஒ. .....

ஃ. .....

ங. .....

ஏ. .....

ஈ. .....

## Activity 10: Answer the questions.



### Speaking and Writing Activities:

- The Educator shows the picture to the students and ask questions accordingly.
- The students observe the picture and answer the questions.



க. இன்று வானிலை எப்படி இருக்கிறது? (ஆசிரியர் படத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு வானிலையையும் சுட்டிக்காட்டி வினா கேட்டல்.)

---

உ. உனக்கு எந்த வானிலை பிடிக்கும்?

---

ந. அந்த வானிலையிலே நீ என்ன அணிகிறாய்?

---

ச. கோடைக்காலத்தில் நீ என்ன சாப்பிட / குடிக்க விரும்புகிறாய்?

---

ஞ. நீ எப்போது கடற்கரைக்குச் செல்ல விரும்புகிறாய்?

---